

د پوهنې وزارت



حسن خط

پنځم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم



د پوهنې وزارت

حسن خط

پنځم ټولگی

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارټمنټ غړي

ټولګی: پنځم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

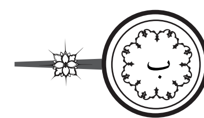
خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af



د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

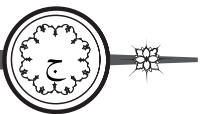
همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

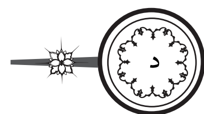
د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



فهرست

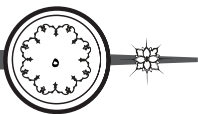
د لوست شمېر	سرلیک	مخ
	لومړی څپرکی: نستعلیق خط	
۱	د (آ، ا) توري ټکي ایښودنه	۲
۲	د (ب) توري ټکي ایښودنه	۳
۳	د (ج) توري ټکي ایښودنه	٤
٤	د (د،ر) توري ټکي ایښودنه	۵
۵	د (س،ص) توري ټکي ایښودنه	٦
٦	د (ط، ظ) توري ټکي ایښودنه	۷
۷	د (ع) توري ټکي ایښودنه	۸
۸	د (ف) توري ټکي ایښودنه	۹
۹	د (ق) توري ټکي ایښودنه	۱۰
۱۰	د (ک، گ) توري ټکي ایښودنه	۱۱
۱۱	د (ل) توري ټکي ایښودنه	۱۲
۱۲	د (م) توري ټکي ایښودنه	۱۳
۱۳	د (ن) توري ټکي ایښودنه	۱٤
۱٤	د (و) توري ټکي ایښودنه	۱۵
۱۵	د (ه) توري ټکي ایښودنه	۱٦
۱٦	د (ی) توري ټکي ایښودنه	۱۷
	دویم څپر کی: دنستعلیق خط څو حرفي کلمې	
۱۷	د (آرامي) کلمې ټکي ایښودل	۱۸
۱۸	د (استقلال) کلمې ټکي ایښودل	۱۹
۱۹	د (باران) کلمې ټکي ایښودل	۲۰
۲۰	د (جهان) کلمې ټکي ایښودل	۲۱
۲۱	د (درمل) کلمې ټکي ایښودل	۲۲
۲۲	د (روښانیان) کلمې ټکي ایښودل	۲۳
۲۳	د (سمسور) کلمې ټکي ایښودل	۲٤
۲٤	د (صبر) کلمې ټکي ایښودل	۲۵
۲۵	د (طبیعت) کلمې ټکي ایښودل	۲٦
۲٦	د (عمل) کلمې ټکي ایښودل	۲۷
۲۷	د (فرهنگ) کلمې ټکي ایښودل	۲۸
۲۸	د (قلم) کلمې ټکي ایښودل	۲۹



دریم څپر کی: پر خط نستعلیق د جملې لیکنه

دویمه برخه

یادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د ښودلو د مضمون دنده په غاړه لري، د خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای ځای کې ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه ګټه واخلي.



لومړی څپرکی

د نستعلیق خط د الفبا تورو د ټکو ایښودلو بڼه

لومړی لوست

د (آ، ا) تورو د ټکو ایښودنه

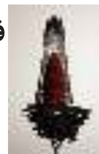
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) تورو له ټکو ایښودلو سره آشنا شي.



پوښتنې

څوک ویلای شي چې مد د کومو تورو پر سر لیکل کیږي؟
ستاسو په نظر په الف او مد کې څو ټکي ایښودل کیږي؟
ستاسو په نظر د(ا) توری له څو نقطو څخه جوړ شوی دی؟





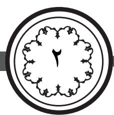
فعالیت

پر کړکي قلم له پورتنی نمونې سره سم د کرسي خط له پاسه د (الف مد، الف) ټکو ایښودل په پاملرنې سره په کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم د (آ، ا) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



دویم لوست

د (ب) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د (ب) او هغې ته د ورته تورو له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتنې

ستاسو په نظر د (ب) توری په څو حرکتونو کې مشق او له څو نقطو څخه جوړ شوی دی؟

څه فکر کوئ چې د (ب) توری پر څو ډوله او څنګه خطاطي کیږي؟





فعالیت

د کرسي خط له پاسه پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

په کړکي قلم د (ب) او هغې ته ورته توري په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرین او ټکي ورته کیږدئ.

دریم لوست

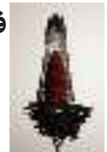
د (ج) توری دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د (ج) توري په ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.



پوښتنې
کله مو د (ج) توری تمرین کړی دی؟
څه فکر کوئ چې د (ج) د توري په کورکې څو ټکي شتون لري؟





فعالیت
په خپلو ډلو کې د (ج) د توري د ټکو ایښودلو او خطاطی په اړوند بحث وکړئ، بیا یې د کرسي خط له پاسه پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده
په کړکي قلم د (ج) توری په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شلورم لوست

د (د) او (ر) تورو دتڅکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (د، ر) تورو له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتنې

کله مو په نستعلیق خط او کړکي قلم د (د) او (ر) تورو ټکي ایښي دي؟
تاسو ویلای شئ چې د (د) او (ر) په تورو کې څو ټکي ایښودل شوي دي؟



فعالیت



پر نستعلیق خط د پورتنیو نمونو او د هغو بنسټونو په اړوند په خپلو منځونو کې بحث و کړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځم لوست

د (س او ص) تورو دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (س، ص) تورو له ټکو ایښودلو سره بلد شي.



پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (س) توری پر دندانو سربیره پر بله طریقه هم خطاطي کیږي، نورو کومو تورو ته ورته دی؟

کله مو د کرسي خط له پاسه د (س) توری په کش دار ډول او (ص) توری مو په نستعلیق خط د کرسي خط له پاسه خطاطي کړی دی؟





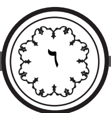
فعالیت

د کرسي خط له پاسه د دندانه لرونکي او کش دار (س) او (ص) تورو د خطاطۍ اوټکو ایښودلو په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته هغو ته په کړکي قلم ټکي ورکړئ.



کورنۍ دنده

د کرسي خط له پاسه پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



شپږم لوست

د (ط او ظ) تورو دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعلیق خط د (ط) او (ظ) تورو له ټکو ایښودلو سره بلد شي.



پوښتنې

څه فکر کوئ، د (ط) توری له کوم توري وروسته راځي او څنګه یې ټکي ایښودل کیږي؟

کله مو د (ط) توری پر نستعلیق خط ټکي ایښودنه او خطاطي کړی ده؟







فعالیت

د (ط) توری د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



کورنی دنده

د (ط) توری د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اووم لوست

د (ع) توري دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د (ع) او (غ) تورو له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره آشنا شي.



پوښتنې

کله مو پر کړکي قلم د (ع) او (غ) تورو د ټکو ایښودنه کړې ده؟

ستاسو په نظر توري په څه شي اندازه کیږي؟







فعالیت

پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم، د نستعلیق خط له اصولوسره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

اتم لوست

د (ف) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (ف) توري له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتني

ستاسو په نظر د (ف) په توري کې څو ټکي ایښودل شوي دي؟

څه فکر کوئ د (ف) توری په څو طریقو خطاطي کیږي؟







فعالیت

د (ف) توري او د هغې دلیکلو په اړوند فکر وکړئ، بیا یې د نستعلیق خط له اصولو سره سم ټکي کیږدئ.



کورنی دنده

د (ف) توری په کړکي قلم او نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

نهم لوست

د (ق) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسي خط پر مخ د (ق) توري په ټکو ایښودلو وپوهیږي.



پوښتني

ستاسو په نظر د(ق) توري په خطاطي کې څو ټکي په پام کې نیول شوي دي؟
څه فکر کوئ چې د (ق) توری د کلمې په پیل او منځ کې کومه بڼه ځانته غوره کوي؟





فعالیت

د (ق) توري او د هغه د خطاطي په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنی نمونه پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه د کرسي خط پر مخ په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

لسم لوست

د (ک) او (گ) تورو دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط پر کړکي قلم د (ک او گ) تورو له خطاطي او ټکو ایښودلو سره بلد شي.



پوښتنه

کله مو د (ک) توری په نستعلیق خط او کړکي قلم خطاطي کړی او ټکو ایښودنه مو کړې ده؟



فعالیت



د (ک) توري او د هغه د لیکلو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم له پورتني نمونې سره سم د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

د (ک) توری په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

یوولسم لوست

د (ل) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط او کړکي قلم د (ل) توري له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

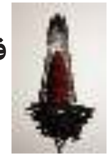


پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (ل) توری له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟
کله مو پر کړکي قلم د کرسي خط پر مخ د (ل) توری پر نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟







فعالیت

د (ل) توری او د هغه د خطاطۍ په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتني شکلونه په نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه پر نستعلیق خط او په کړکي قلم د کرسي خط پر مخ مشق او تمرین کړئ.

د (م) توري د ټکو ايښودنه

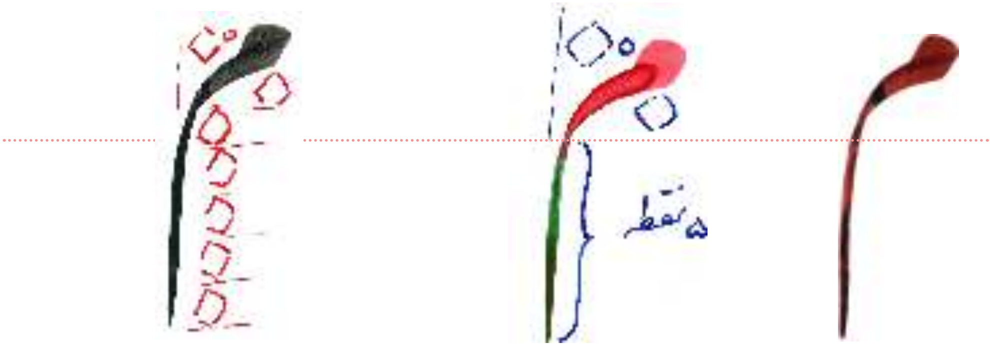
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعليق خط له اصولو سره سم د (م) توري له خطاطي او ټکو ايښودلو سره بلد شي.

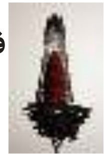


پوښتنې

لاندې شکل ته پاملرنه وکړئ او بيا ووايئ چې د (م) توری د کرسي خط په کومه برخه کې دی؟

ستاسو په نظر د (م) توری له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟





فعاليت

د (م) توري د ټکو ايښودلو او خطاطۍ په اړوند يو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته پورتنی شکل پر کرکي قلم مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتني شکلونه په کرکي د کرسي خط له پاسه په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

د (ن) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ، پر نستعلیق خط او کړکي قلم د (ن) توري له خطاطۍ او له ټکو ایښودل سره بلد شي.

پوښتني



ستاسو په نظر، د (ن) توری د کرسي خط په کومه برخه کې دی او له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟

کله مو د (ن) توری د کرسي خط پر مخ پر کړکي قلم خطاطي کړی دی؟



فعالیت



د (ن) توري د ټکو ایښودلو او خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څوارلسم لوست

د (و) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط پر کړکی قلم د (و) توری له خطاطي او ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.



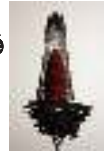
پوښتني

کله مو پر نستعلیق خط او کړکي قلم د کرسي خط پرمخ د (و) توری خطاطي کړی دی؟

څه فکر کوئ د (و) توري ټکو ایښودل څنګه کیږي؟







فعالیت

د (و) توري د ټکو ایښودلو او خطاطی په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنی نمونه پر کړکي قلم څو واري په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

پنځه لسم لوست

د (ه) توری د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط د "ه" توري پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې



کله مو د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د "ه" توری خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر، د "ه" توري ته په څو ډوله ټکي ایښودل کیږي او څنګه خطاطي کیږي؟







فعالیت



د "ه" توري د ټکو ایښودلو او خطاطۍ په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنی مشق پر کړکي قلم مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

شپاړسم لوست

د (ی) توري د ټکو ايښودنه

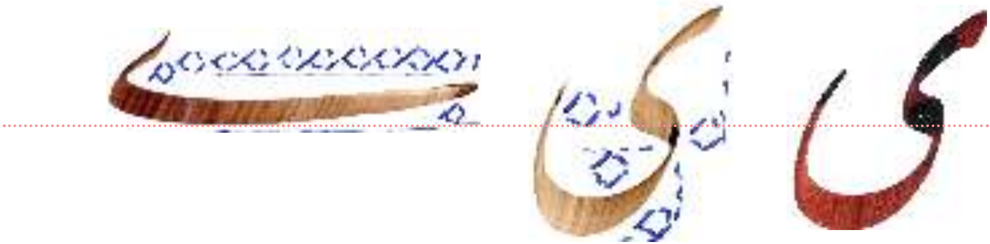
موخه: زده کوونکي به د (ی) توري له ټکو ايښودلو او د کرسي خط پر مخ پر نستعليق خط له خطاطۍ سره آشنا شي.

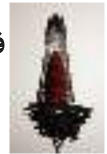


پوښتنې

ستاسو په نظر د (ی) توری څنګه خطاطي او ټکي يې څه ډول ايښودل کيږي؟

د (ی) توری په شمېر کې څووم توری دی او څنګه خطاطي کيږي؟





فعاليت

د (ی) توري ټکو ايښودنه په ژوره توګه په پام کې ونيسئ، وروسته يې پر کړکي قلم د نستعليق خط له اصولو سره سم تمرين کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرين کړئ.



دویم څپرکی

پر نستعلیق خط څو توریزې کلمې

اوه‌لسم لوست

د (آرامی) کلمې د ټکو ایښودل

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د (آرامی) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلد شي.



پوښتنې

کله مو کومه کلمه پر نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟

څه فکر کوئ چې د آرامی کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې او ټکي يې څه ډول ایښودل کیږي؟



فعالیت

پورتنی نمونه دکرسي خط پر مخ د کتاب له مخې څو وارې په خپلوکتابچو کې ولیکئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

اته لسم لوست

د (استقلال) کلمې د ټکو ایښودنه

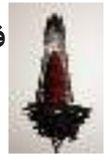
موخه: د کرسي خط پر مخ د (استقلال) کلمې له خطاطي او ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



پوښتنې

ستاسو په نظر د استقلال د کلمې ټکي څه ډول ایښودل کیږي؟

څه فکر کوئ د استقلال په کلمه کې څو توري دي او څنګه خطاطي کیږي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط څو وارې په خپلوکتابچو کې ولیکئ.



کورنۍ دنده

په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په پام کې ونیسئ، بیا یې په خپلوکتابچو کې د تورو ایښودلو په اړه مشق او تمرین کړئ.

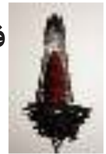
د (باران) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کرسي خط پر مخ د باران کلمې له ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



پوښتنې

ستاسو په نظر د باران په کلمه کې د الف له توري څخه مخکې کوم توری راغلی دی؟
څه فکر کوئ چې د باران کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟



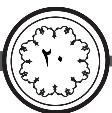
فعالیت

د باران کلمې د ټکو ایښودلو او خطاطي په اړه یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې د کتاب له نمونې سره سم پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.





شلم لوست

د (جهان) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د جهان د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطي پوه شي.



پوښتنې

ستاسو په نظر د جهان کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟

څه فکر کوئ، د جهان په کلمه کې د (ج) او (ل) د تورو تر منځ کوم توری موجود دی؟



فعالیت

تاسې هر یو یوه کلمه ووایئ چې په (ج) توري پیل شوې وي، وروسته پورتنی نمونه په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی فعالیت څو وارې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

یو ویشتم لوست

د (درمل) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (درمل) کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطي سره آشنا شي.

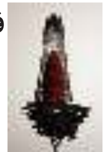


پوښتنې

ستا سو په نظر، د درمل د کلمې خطاطۍ او ټکو ایښودنه څه ډول ده؟

کله مو د درمل کلمه خطاطي کړې ده؟





فعالیت

په پورتنۍ کلمه سر بېره یوه بله کلمه ووایئ چې د (د) توری پکې راغلی وي، وروسته دواړه کلمې څو وارې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه ویشتم لوست

د (روښانیان) د کلمې د ټکو ایښودنه

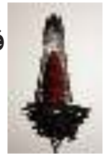
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط پر کړکي قلم د (روښانیان) کلمې د لیکلو له بڼې سره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتنې

څه فکر کوئ، د (روښانیان) په کلمه کې د الف له توري څخه مخکې کوم توری راغلی دی؟

ستاسو په نظر د روښانیان کلمه څنګه خطاطي کیږي؟



فعالیت

دپورتنی کلمې د خطاطي پر وخت دې زده کوونکي د ښوونکي د لاس حرکتونو ته ژوره پاملرنه وکړي، وروسته دې هغه پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړي.



کورنی دنده

پورتنی نمونه څو وارې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

دروېشتم لوست

د (سمسور) کلمې د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعليق خط د (سمسور) کلمې له خطاطۍ سره بلدتيا پيدا کړي.



پوښتنې

کله مو د (سمسور) کلمه خطاطي کړې ده؟

ستاسو په نظر د (سمسور) پر کلمې سر بېره نورې کومې کلمې د (س) په توري پيل کيږي؟





فعاليت

په ډلو يې ووېشئ او هره ډله دې پورتنۍ کلمه په ځانګړې پاملرنې سره پر کړکي قلم مشق کړي، وروسته دې هغه د ټولګي مخې ته راوړي او نوروته دې ورښکاره کړي.



کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرين کړئ.

څلور ویشتم لوست

د (صبر) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم پر کړکي قلم د (صبر) د کلمې پر ټکو ایښودلو پوه شي.

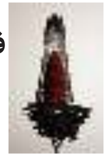


پوښتنې

څه فکر کوئ، د (صبر) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

ستاسو په نظر، د (صبر) په کلمې کې څو ټکي کارول شوي دي؟





فعالیت

پورتنۍ کلمه څو شیبې په ځانګړې پاملرنې سره وګورئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه ویشتم لوست

د (طبیعت) کلمې د ټکو ایښودنه

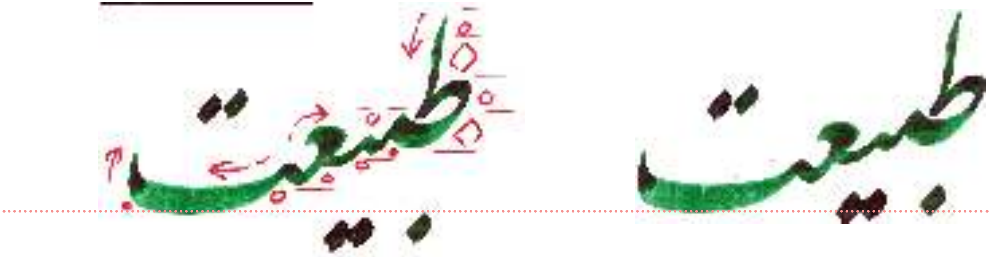
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعلیق خط د (طبیعت) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

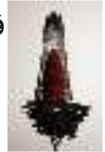


پوښتنې

ستاسو په نظر، د (ط) توری له څو ټکو څخه جوړشوی دی؟

کله مو د (طبیعت) کلمه په جملو کې کارولې ده؟





فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هره ډله دې یوه کلمه چې په (ط) توري پیل شوي وي، خطاطي کړئ، وروسته یې څو وارې پر کرکي قلم مشق کړئ، خپل تر سره شوي کارونه نندارې ته وړاندې کړئ.



کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم پورتنۍ فعالیت څو وارې په کرکي قلم مشق او تمرین کړئ.

شپږ ویشتم لوست

د (عمل) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (عمل)کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتنې

ستا سو په نظر، د عمل کلمه له څو ټکو څخه جوړ شوې ده او څنګه خطاطي کیږي؟

څه فکر کوئ، د (عمل) کلمه دکرسي خط په کومه برخه کې ده؟





فعالیت

پر ډلو یې وویشئ هر ډله دې پر پورتنۍ کلمې سربېره یوه بله کلمه ولولي، وروسته دې مشق کړي او ترسره شوي کارونه دې ننداږې ته وړاندې کړي.



کورنۍ دنده

پر پورتنۍ نمونې سر بېره له خپلې خوښې سره سم یوه بله کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اوه ویشتم لوست

د (فرهنگ) دکلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د کرسي خط پر مخ د (فرهنګ) کلمې پر لیکلو وپوهیږي.



پوښتنې

ستا سو په نظر، د (فرهنګ) په کلمه کې له (ر) توري مخکې کوم توری دی؟
څه فکر کوئ، په فرهنګ کلمه کې څو ټکي کارول شوي دي؟





فعالیت

پورتنی فعالیت په ژورې پاملرنې سره وګورئ، وروسته یې پر کړکي قلم مشق اوتمرین کړئ د نستعلیق خط له قاعدې سره سم یې بنستهونه په پام کې ونیسئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

اته ویشتم لوست

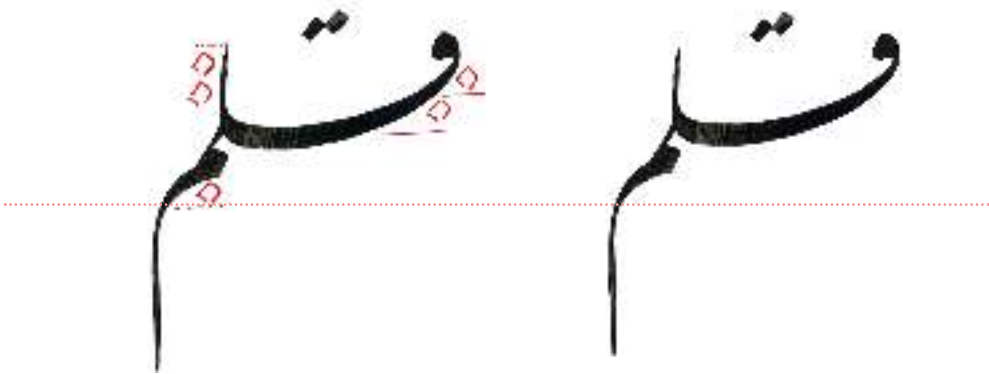
د (قلم) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د (قلم) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې



کله مو پر خودکار قلم خطاطي کړې ده؟
ویلای شئ چې په څو ډوله قلمونو مو خطاطي او ټکي ایښودنه کړې ده؟





فعالیت

د قلم په هکله کې یوه جمله ولیکئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچوکې مشق او تمرین کړئ.

نه ويشتم لوست

د (کار) کلمې د ټکو ايښودنه

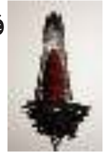
موخه: زده کوونکي به د نستعليق خط له اصولو سره سم دکرسي خط پر مخ د (کار) کلمې له خطاطۍ او ټکو ايښودلو سره آشنا شي.



پوښتنې

په لاندې کلمه کې لومړی کوم توری دی او څه ډول خطاطي کيږي؟
ستا سو په نظر، د (کار) د کلمې ټکي پر کړکي قلم څه ډول ايښودل کيږي؟





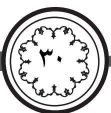
فعاليت

پورتنۍ کلمه داسې مشق او تمرين کړئ چې د قلم حرکتونه پکې مراعات شوي وي.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق اوتمرين کړئ.



دیرشم لوست

د (لاله) کلمې د ټکو ایښودنه

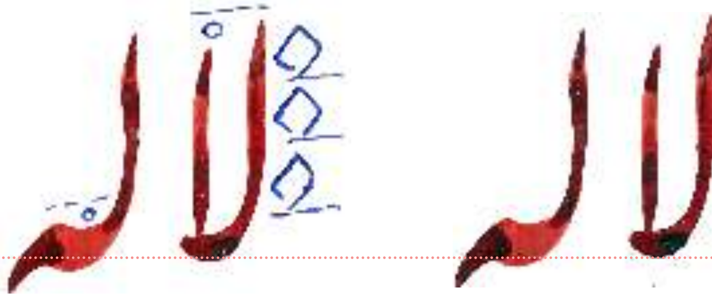
موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ د (لاله) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

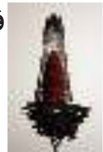


پوښتنې

ستا سو په نظر، د (لاله) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او ټکي یې څه ډول ایښودل کیږي؟

کله مو د (لاله) د کلمې خطاطي کړې ده؟





فعالیت

پورتنۍ کلمه کرسي خط ته په پاملرنې سره پر نستعلیق خط څو واري په خپلوکتابچو کې ولیکئ.



کورنۍ دنده

هر یو دې یوه کلمه په خپلو کتابچو کې مشق کړي او په بله ورځ دې ټولګي ته راوړي.

یو دیرشم لوست

د (معلم) کلمې د ټکو ایښودنه

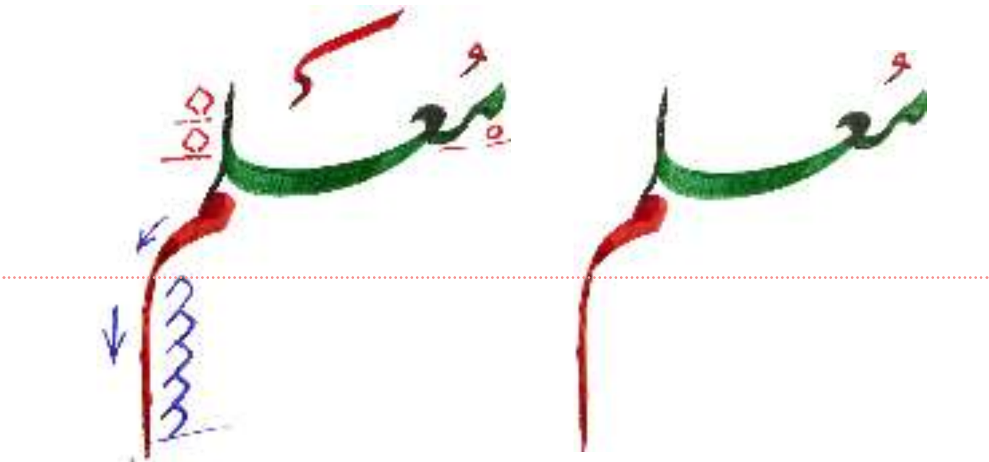
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ دنستعلیق خط له اصولو سره سم د (معلم) کلمې پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.



پوښتنې

ستا سو په نظر د (معلم)په کلمه کې څو ټکي کارول شوي دي؟

څه فکر کوئ چې د (ع) توری دکومو تورو ترمنځ راغلی دی او څنګه خطاطي کیږي؟





فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هر یو دې د (معلم) کلمې په اړوند فکر وکړي، وروسته دې د معلم کلمه په خپلوکتابچو کې مشق کړي، خپل کارونه دې نندارې ته وړاندې کړي.



کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم یوه کلمه پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ، بیایې تولګي ته راوړئ.

دوه دیرشم لوست

د(نور) د کلمې د ټکو ایښودنه

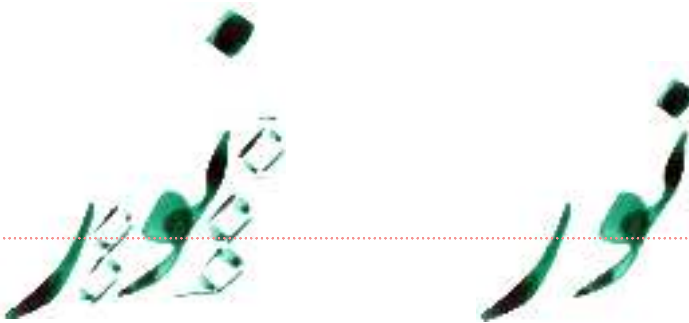
موخه:زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د (نور) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتنې

ستاسو په نظر د (نور) کلمه له څو تورو څخه جوړ شوې ده او څنګه یې ټکي ایښودل کیږي؟

کله مو د (نور) کلمه په نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟





فعالیت

پورتنۍ کلمه وګورئ او بیا یې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دری دیرشم لوست

د (وحدانیت) د کلمې د ټکو ایښودنه

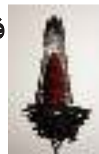
موخه:زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (وحدانیت) کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطی سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه



په لاندې کلمې کې لومړی او وروستی توری کوم یو دی؟
ستاسو په نظر، د (وحدانیت) په کلمه کې له څو ټکو څخه کار اخیستل شوی دی؟





فعالیت

د (وحدانیت) د کلمې د ټکو ایښودلو په اړوند یوه جمله ووایئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې څو وارې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلور دیرشتم لوست

د(همت) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط دکرسي خط پر مخ د (همت) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلوسره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتنې

څه فکر کوئ د (همت) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنګه خطاطي کیږي؟

ستاسو په نظر د (همت) کلمې په خطاطي کولو کې له کومې وسیلې څخه ګټه اخیستل شوې ده؟







فعالیت

د (همت) کلمې په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو واري په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه دیرشم لوست

د (یا اللّٰه) کلمې د ټکو ایښودنه

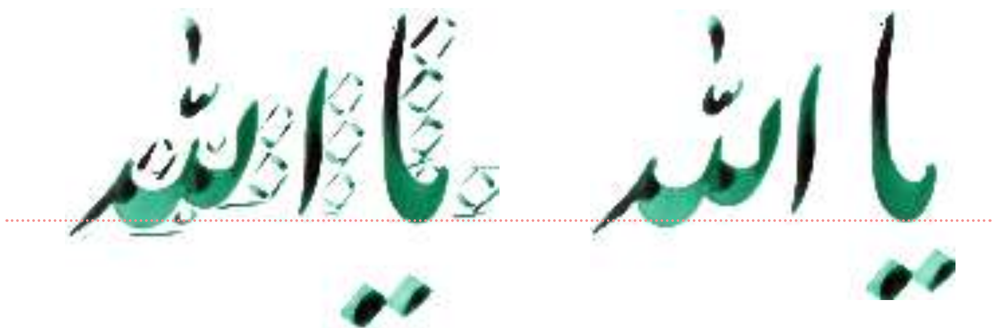
موخه: د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم به زده کوونکي د یا اللّٰه کلمې پر خطاطي او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

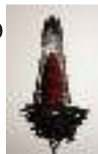


پوښتنې

ستاسو په نظر د (یا اللّٰه) کلمه څنګه خطاطي کیږي؟

څه فکر کوئ د (یا اللّٰه) کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې راغلې ده؟





فعالیت

پورتنۍ کلمه د نستعلیق خط اصولوته په پاملرنې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درېيم څپرکی

د نستعليق خط د جملو خطاطي



شپږ ديرشم لوست

آرامي

موخه: د کرسي خط پر مخ د نستعليق خط پر طريقه د (آرامي) کلمې له خطاطی سره د زده کوونکو بلدتيا.



پوښتنې

پر نستعليق خط مو د جملو ليکل خوښېږي؟

کله مو د کرسي خط پر مخ کومه جمله پر نستعليق خط ليکلې ده؟



فعاليت

پورتنۍ جمله د نستعليق خط له اصولو سره سم د کرسي خط پر مخ په خپلوکتابچو کې تمرين کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

اوه دیرشم لوست

استقلال

موخه: : پر نستعليق خط د کرسي خط پر مخ د (استقلال) کلمې له خطاطۍ سره د زده کوونکو بلدتيا.



پوښتنه

ستاسو په نظر په لاندېنۍ جمله کې کومه کلمه د کرسي خط لاندې راغلې ده؟

د هېواد استقلال ساتل د ټولو افغانانو دنده ده.



فعاليت

پورتنۍ جمله څو وارې د کرسي خط پر مخ او نستعليق خط مشق کړئ.



کورنۍ دنده

دپورتنۍ جملې د کلمو ټکو ايښودلو ته په پاملرنې، په کړکې قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

اته دیرشم لوست

باران

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (باران) دکلمې او د هغې اړوند جملې له خطاطي سره آشنا شي.



پوښتنې

ستا سو په نظر د (باران) په کلمه کې د (ر) له توري مخکې کوم توری راغلی دی؟

لاندې جملې ته ژوره پاملرنه وکړئ، هغه کلمې چې د کرسي خط له پاسه راغلي دي په نښه کړئ؟

باران د طبیعت د سمسورتیا او ښکلا لامل کیږي



فعالیت

پورتنۍ جمله د تختې له مخې د کرسي خط پر مخ د کلمو ټکو ایښودلو ته په پاملرنې سره په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

هغه جملې چې لومړۍ کلمه یې د (ب) په توري پیل شوي وي، په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

نه دیرشم لوست

جهان

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د جهان کلمې پر خطاطي وپوهیږي.



پوښتنه

ستاسو په نظر د جهان کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې او څنګه خطاطي کیږي؟



فعالیت

سربیره پر پورتنۍ جملې یوه داسې جمله ولیکئ چې پیل یې د (ج) په توري سره شوی وي، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلویښتم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د درمل کلمې له خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (درمل) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
په لاندې جمله کې د کومې کلمې لپاره ټکي ایښودل شوي دي؟





فعالیت

پر پورتنۍ جلمې سربېره یوه بله داسې جمله ولیکئ چې د دوستۍ کلمه پکې راغلې وي.



کورنۍ دنده

کُرسي خط ته په پاملرنې سره پورتنۍ جمله په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

یو څلویښتم لوست

روښانیان

موخه: زده کوونکي به پرنستعلیق خط د کرسي خط له پاسه د (روښانیان) کلمې پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

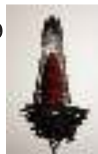


پوښتنې

ستاسو په نظر د روښانیانوپه کلمه کې د (و) له توري مخکې کوم توری راغلی دی او څنګه یې ټکي ایښودل کیږي؟

څه فکر کوئ لاندینۍ جمله څه معنا او مفهوم لري؟

بایزید روښان د وخت لوی عالم و



فعالیت

پر تختې باندې د پورتنۍ جملې د لیکلو پر وخت د قلم حرکت ته ځانګړې پاملرنه وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړی او بیا خپل کار ټولګي ته راوړئ.

دوه څلویښتم لوست

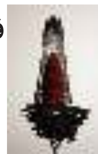
سمسور

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (سمسور) کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتنې



ستاسو په نظر لاندې جمله له څو کلمو څخه جوړه شوې ده؟
څه فکر کوئ کومه کلمه د کرسي خط لاندې راغلې ده؟



فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هره ډله دې پورتنۍ جملې ته په ژورې پاملرنې سره وګورې بیا دې پر کړکي قلم مشق کړي، وروسته دې نورو ته ور وښایي.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دری څلوېښتم لوست

صبر

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (صبر) کلمې پر خطاطۍ او ټکو ایښودلو وپوهیږي.



پوښتنې

ستاسو په نظر د (صبر) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
په لاندینۍ جمله کې کوم توري د کرسي خط له پاسه راغلي دي؟





فعالیت

پورتنۍ جملې ته په ژورې پاملرنې سره وګورئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې ولیکئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

څلور څلویښتم لوست

طبیعت

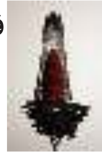
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (طبیعت کلمې په ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.



پوښتنه

ستاسو په اند لاندینۍ جمله په کوم ډول خط خطاطي شوې ده؟





فعالیت

په خپلو ډلو کې په پورتنۍ جملې سربېره یوه نوې جمله خطاطي کړئ او نوروته یې وروښایئ.



کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم پورتنۍ نمونه په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه څلویښتم لوست

عمل

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستلعيق خط د (عمل) د کلمې پر ټکو ايښودلو او خطاطی باندې پوه شي.



پوښتنې

ستاسو په نظر د (عمل) کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې ده؟

څه فکرکوئ چې لاندې جمله څه مفهوم لري؟

د هر نیک عمل بدل جنت دی



فعاليت

په خپلو ډلو کې سربېره پر پورتنۍ جلمې يوه بله جمله مشق کړئ، وروسته يې د ټولګي کې ننداري ته وړاندې کړئ.



کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سمه يوه جمله څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

فرهنګ

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د(فرهنګ) کلمې له ښکلو اېښودلو او خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتنې

کله مو د (فرهنګ) کلمه خطاطي کړېده؟

کومې کلمې دکرسي خط له پاسه اوکومې یې لاندې راغلي دي؟

هر فرهنګ خپلې ځانګړتیاوې لري



فعالیت

پورتنۍ جملې ته وګورئ، وروسته یې پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ، البته دخطاطۍ اصول یې په پام کې ونیسئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اوه څلویښتم لوست

قلم

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د (قلم) کلمې پر خطاطۍ وپوهیږي.



پوښتنې

کله مو د (قلم) کلمه په کومه جمله کې خطاطي کړې ده؟

تاسو په خطاطۍ کې له کوم ډول قلم څخه کار اخلئ؟





فعالیت

د (قلم) په هکله یوه جمله جوړه کړئ، بیا یې د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

په کړکي قلم باندې پورتنۍ جمله مشق او تمرین کړئ.

اته څلویښتم لوست

کار

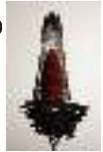
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د کار کلمې له خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتنه

ستاسو په نظر د لاندې جملې څنګه ټکي ایښودل کیږي؟

ډروند ستونزي په کار کولو هواريږي



فعالیت

پورتنۍ جمله د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط داسې مشق کړئ چې دقلم حرکتونه پکې مراعات شوي وي.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.

نه څلویښتم لوست

لاله

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د (لاله) کلمې له لیکلو سره آشنا شي.



پوښتنه

ستاسو په نظر د لاله کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنګه یې ټکي ایښودل کیږي؟

په پسرلي کې د لاله ګلان را ټوکیږي



فعالیت

پورتنۍ جلمې د کرسي خط له اصولو سره سم څو وارې پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

یوه یوه جمله په کور کې جوړه کړئ، بیا یې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولګي ته راوړئ.





پنځوسم لوست

معلم

موخه: د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (معلم) د کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطی سره به زده کوونکي آشنا شي.



پوښتنې

څه فکر کوئ چې د معلم د کلمې ټکي څه ډول ایښودل کیږي؟

ستاسو په آند د (معلم) کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې ده؟

پیغمبر د بشریت لارښود او معلم دی



فعالیت

په خپلو ډلو کې یوه یوه جمله خطاطي کړئ او بیایې نورو ته وښایئ.



کورنۍ دنده

پر پورتنۍ جمله سر بېره یوه بله جمله په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بیا یې ټولګي ته راوړئ.

یو پنځوسم لوست

نور

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د (نور) د کلمې پر ټکو ايښودلو او خطاطی باندې پوه شي.



پوښتنې

ستاسو په اند د (نور) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او ټکي يې څنگه ايښودل کيږي؟

څه فکر کوئ چې کومه کلمه د کرسي خط پر مخ راغلې ده؟

د علم نور د ناپوهی تیارې له منځه وړي



فعاليت

پورتنۍ جمله په ژورې پاملرنې سره پر نستعليق خط مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

دوه پنځوسم لوست

وحدانيت

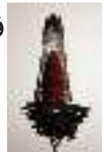
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د (وحدانيت) د کلمې په ټکو ايښودلو او خطاطۍ پوه شي.



پوښتنه

ستا سو په نظر، په لاندې جملې کې څنګه ټکي ايښودل شوي دي؟





فعاليت

د وحدانيت کلمې په اړه يوه جمله جوړه کړئ، وروسته له يو بل سره پرې مشوره وکړئ، پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

همت

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د (همت) د کلمې پر ټکو ايښودلو او خطاطۍ پوه شي.



پوښتنې

څه فکر کوئ، د (همت) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده اوڅنګه خطاطي او ټکي يې ايښودل کيږي؟

پریل چانا ندیدل د همت کمزوري ده



فعاليت

د پورتنۍ جملې په شان يوه بله جمله جوړه کړئ، دواړه جملې دکرسي خط له پاسه پر نستعليق خط په خپلوکتابچو کې تمرين کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم باندې څو وارې په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

څلور پنځوسم لوست

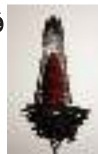
یا اللّٰه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (یا اللّٰه) د کلمې پر ټکو اینبودلو او خطاطۍ باندې پوه شي.



پوښتنې
د لاندې جملې کوم توري دکرسي خط له پاسه اوکوم يې لاندې راغلي دي؟
ستا سو په نظر د نسخ اونستعلیق خطونو تر منځ څه توپیر دی؟

یا الله موږ ته د ګناهونو بخښنه وکړه



فعالیت
پورتنۍ جملې ته ورته یوه بله جمله جوړه کړئ، بیا یې په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ، خپل بشپړ شوي کارونه ټولګي ته راوړئ.



کورنۍ دنده
پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دویمه برخه
د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

مخ (۱)

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) **لومړی ساعت**

د لوست سر لیک	د (آ،ا) توري	
عمومي موخې	د کرسي خط له پاسه د (آ، ا) توري له خطاطي سره دزده کوونکو بلدتیا	
د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسیږي: - دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) تورو له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا. - دکرسي خط له پاسه د (آ، ا) تورو لیکل وکړای شي. - د کړکي قلم په واسطه د تورو له لیکلو سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارښود	ځانګړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	
د تدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانۍ، خط کش، قط زن	
د ارزونې لاره	ښوونکی دخپل ډاډ دتر لاسه کولو لپاره چې زده کوونکي د(آ) پر خطاطي پوهیدلي دي که نه؟ له زده کوونکو څخه پوښتنې کوي او د هغوی ارزونه کوي.	
لومړني فعالیتونه	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، دنوي کال مبارکي، د حسن خط په اړوند خبرې او دتېر کال لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکه ورکول	۵ دقیقې
	انګیزه وي پوښتنې کله مو د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) توري خطاطي کړي دي؟	۵ دقیقې

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
• زده کوونکو ته پر کړکي قلم د (آ، ا) تورو د حرکتونو او ټکو ایښودلو په اړوند لارښوونه وکړئ. • د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط ګټې زده کوونکو ته ور زده کړئ. زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې پر کړکي قلم څو واري جملې مشق او تمرین کړي.	۳۵ دقیقې

کورنۍ دنده: د کتاب له مخې څو وارې د کرسي خط له پاسه د (آ، ا) توري په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.

اضافي معلومات

لکه څنګه مو چې تېر کال د څلورم ټولګي د حسن خط په کتاب کې د خط پر ډولونو، اصولو او قاعدو بحث وکړ، دا دی د دې کتاب په لوستونو کې هم د نستعلیق خط دقاعدو، اصولو او د کرسي خط پر مخ پر کړکي قلم د خطاطي په اړه معلومات وړاندې کیږي، پر نستعلیق خط د الفبا تورو د ټکو ایښودل یو اصل دی، په ځانګړي ډول پر کړکي قلم د ټکو ایښودلو په واسطه اندازه کیږي، لکه چې د پنځم ټولګي په لومړي لوست کې د (آب) کلمې الف درې ټکي، په مد کې درې ټکي او د ب په توري کې پنځه ټکي د کړکي قلم په څوکه د نستعلیق خط اصولو ته په پاملرنې یې ټکي ایښودل شوي دي او د خط ښکلا یې زیاته کړې ده

پنځم لوست

مخ (۵)

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) **لومړی ساعت**

د لوست سر لیک	د (س، ص) توري	
عمومي موخې	زده کوونکي به د (س، ص) تورو له خطاطۍاو ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیداکړي.	
د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنيتي	- له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسیږي: - د کرسي خط له پاسه به پر نستعلیق خط د تورو پر خطاطي او ټکو ایښودلو وپوهیږي. - زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستلعیق خط د (س، ص) تورو خطاطي وکړای شي. -زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د تورو له خطاطۍ او ټکو ایښودلوسره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارښود	ځانګړی او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	
دتدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشواڼی، خط کش، قط زن	
د ارزونې لاره	ښوونکی د خپل ډاډ د تر لاسه کولو او د لوست دپیاوړتیا لپاره د زده کوونکو ارزونه کوي.	
لومړني فعالیتونه	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، دتیر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکه ورکول	۵ دقیقې
	انګیزه وي پوښتنې کله مو د (س، ص) توري د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم خطاطی کړي دي؟	۵ دقیقې

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقې	• • پرکړکي قلم د نستعلیق خط ټکو ایښودل زده کوونکو ته ور زده کړئ. • د کرسي خط له پاسه د (س، ص) تورو پر نستعلیق خط خطاطي او ټکو ایښودلو په اړوند یې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • زده کوونکي به پر تختې د (س، ص) توري د کتاب له مخې خطاطي او ټکو ایښودل وکړای شي او د سمو لیکلو په اړوند یې زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ. • د دوی بشپړ شوي کارونه و ارزوئ.
کورنۍ دنده: په اتم لوست کې د (س، ص) تورو تر سر لیک لاندې ټکو ایښودلو ته ژوره پاملرنه وکړئ او وروسته یې په کتابچو کې مشق کړئ.	
اضافي معلومات لکه څنګه مو چې د دې کتاب د تیرو لوستونو په تورو، کلمو او جملو کې د کرسي خط له پاسه له خطاطۍ او ټکو ایښودلو څخه یادونه وکړه. د (س، ص) تورو تر سر لیک لاندې د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم خطاطي او ټکي ایښودل شوي دي، کولای شئ، د ټکو ایښودلو او کچې په اړوند ټکو ایښودلو ته ژوره پاملرنه وکړئ او ټکي یې حساب کړئ، د نستعلیق خط اصولو او قاعدو ته په پاملرنې سره زده کوونکي وهڅوئ، تر څو وکولای شي ستاسو په مرسته د نستعلیق خط اصول او قاعدې زده کړي، په خپلوکتابچو کې یې مشق او تمرین ته پاملرنه وکړي.	

ښاغلی ښوونکی: د هر لوست لپاره د دې پلان له لیکلوڅخه ډډه شوي ده، تاسې کولای شئ د ښوونکي لارښود له دې پلان څخه د دې کتاب په ټولو درسونو کې ګټه واخلئ.

یادونه: د دې کتاب هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولای شئ په درو ساعتونو تدریس کړئ.